

Права и обязанности несовершеннолетних в процессе обучения

Каждый учащийся любого типа образовательного учреждения имеет соответствующие права и обязанности, что должно быть закреплено в Уставе учебного заведения.

Анализ уставов многих образовательных учреждений г.Новосибирска показывает, что в них чаще всего закреплены следующие права учащихся: право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности; право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками; право учащихся принимать участие в управлении учебным заведением через выборные органы (например, через участие в совете школы). В школах, гимназиях, лицеях и т.п. могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, различного рода ученические организации, которые допускаются к заседаниям органов управления образовательного учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Наряду с предоставлением конкретных правомочий учащимся уставы образовательных учреждений содержат и перечень обязанностей, возлагаемых на несовершеннолетних. Так, учащиеся должны (обязаны) соблюдать Правила для учащихся, которые должны быть разработаны в каждом образовательном учреждении и приняты его органом управления (например, Советом школы). Учащиеся обязаны подчиняться требованиям педагогов; обязаны заботиться о младших; обязаны соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид; обязаны поддерживать чистоту в классах, в других помещениях; обязаны бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

Более того, практически все уставы содержат положения в соответствии с которыми учащимся запрещается совершать определенные действия. Например, учащимся школ, гимназий, лицеев и т.д. запрещается приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия; использовать любые средства, которые могут привести к взрывам и возгораниям; применять физическую силу для выяснения отношений; принимать психическое насилие (например, в форме различного вида угроз); заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих (например, толкать кого-либо, бить кого-либо или бросать в кого-либо предметы и т.п.). Практически все образовательные учреждения содержат в своих уставах положения, которые запрещают сквернословить в учебных учреждениях, а также запрещают пропускать обязательные занятия в учебном учреждении без уважительной причины.

За неисполнение без уважительных причин обязанностей, о которых я сказала выше, а также за нарушение норм запретов к учащимся могут быть применены дисциплинарные меры воздействия, которые также содержатся в уставах образовательных учреждений. Что же это за меры? Чаще всего в уставах к мерам дисциплинарного воздействия относят: объявление выговора,

возложение обязанности возместить вред или принести публичное извинение, вызов родителей (законных представителей) на собеседование, и самое строгое взыскание - исключение из образовательного учреждения.

В соответствии с действующим законодательством исключить несовершеннолетнего из образовательного учреждения возможно, во-первых, за совершение противоправных действий и, во-вторых, за грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения. Однако, если такие нарушения допускают учащиеся, которым к моменту совершения нарушений не исполнилось четырнадцать лет, то их исключить из образовательного учреждения нельзя.

Говоря о возможности исключения за совершение противоправных действий, закон имеет в виду, прежде всего, совершение учащимся преступлений. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Вместе с тем уголовный закон предусматривает случаи, когда уголовная ответственность поступает с 14-летнего возраста. Что же это за случаи? Четырнадцатилетние подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кражу, грабеж, разбой, вымогательство и другие деяния, перечень которых содержит в ч. 2 ст. 20 Уголовного кодекса РФ. Для нас важно отметить, что за совершение любого преступления учащегося могут исключить из образовательного учреждения.

Очевидно, что под противоправным действием, можно рассматривать и совершенное учащимся образовательного учреждения административного правонарушения. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцать лет. Административно законодательно определяет перечень правонарушений, ответственность за совершение которых наступает с 16-летнего возраста. Данный перечень содержится в ст. 14 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях и включает в себя: мелкое хищение государственного или общественного имущества; нарушение правил дорожного движения пешеходами и иными участниками дорожного движения; управление транспортными средствами лицами, не имеющими права управления ими; мелкое хулиганство; злостное неповиновение законному распоряжению или требованию работника милиции, или народного дружинника и т.д .

Очевидно, что общественная опасность административных правонарушений, субъектами которых могут быть учащиеся образовательных учреждений, неодинакова. Поэтому вряд ли можно однозначно говорить о том, что в случае совершения любого административного правонарушения учащегося нужно автоматически

исключать из учебного учреждения. В каждом конкретном случае совершения учащимся административного правонарушения необходимо разбираться и лишь после глубокого анализа случившегося, принимать решение.

Мы считаем, что преступления и правонарушения (административные) должны исчерпывать понятия противоправные действия, с которыми законодатель связывает основания для исключения несовершеннолетних из образовательных учреждений.

Другими основаниями для исключения учащихся из образовательных учреждений являются грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения. Здесь имеется в виду, прежде всего нарушение учащимися их обязанностей, а также запретов, содержащихся в уставе образовательного учреждения. Любое из запретов (например, приносить спиртные напитки, заниматься вымогательством и т.п.) можно рассматривать в качестве грубого нарушения Устава образовательного учреждения, а, следовательно, и в качестве основания для исключения из него учащегося.

Под неоднократностью совершения какого-либо действия имеется в виду его совершение два и более раза.

По действующему законодательству об образовании решение об исключении учащегося из образовательного учреждения принимает орган управления образовательного учреждения (на практике этим органом чаще всего является педагогический Совет школы, гимназии, лицея и т.п.). Об исключении учащегося из образовательного учреждения последнее обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления (местные администрации). Это делается для того, чтобы органы местного самоуправления, совместив с родителями (законными представителями) исключенного несовершеннолетнего, в месячный срок могли бы принять меры по его трудоустройству или продолжению обучения в другом образовательном учреждении.

Права несовершеннолетних в сфере дополнительного образования

Говоря о правах несовершеннолетних в сфере образования, в основном анализировали эти права применительно к начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию. Вместе с тем, действующее законодательство предусматривает и дополнительное образование, которое включает в себя дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги. Реализация этих программ и услуг осуществляется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

К дополнительным образовательным программам относятся:

- образовательные программы различной направленности, которые могут быть реализованы как в общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях) так и в образовательных учреждениях дополнительного образования (например, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах и дворцах детского творчества, на станциях юных техников, натуралистов и иных учреждениях). Кроме того, дополнительное образование

можно получить и посредством индивидуальной педагогической деятельности (например, в результате осуществления репетиторства). Если дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание социальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и т.п.) не предусмотрены соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, государственное и муниципальное образовательное учреждение имеет право брать за эти услуги плату.

Очевидно, что несовершеннолетние, которые обучаются в образовательных учреждениях, где введены дополнительные платные образовательные услуги, вправе сами или с согласия родителей (законных представителей) решать вопрос о необходимости получать или не получать предлагаемые образовательным учреждением дополнительные образовательные услуги. Другими словами, в данном случае речь идет о праве выбора, которое принадлежит учащимся.

Причем платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, которые финансируются за счет средств бюджета. Отсюда следует, что администрация образовательного учреждения не может, не имеет права заставить ученика непосредственно (или через родителей, законных представителей) принимать дополнительные, платные, образовательные услуги вопреки их желанию и воле.

В тоже время закон предоставляет возможность получать дополнительное образование за плату. Для реализации такой правовой возможности существует широкая сеть музыкальных и художественных школ, домов и дворцов творчества юных и т.п.

При желании детей и родителей получать дополнительное образование индивидуально, они могут сделать это, заключив соответствующее соглашение (договор) со специалистом.

В заключение отметим, что введение дополнительных образовательных услуг обязательно должно соответствовать общим требованиям к содержанию образования, которое должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства.