



Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДХШ им. А.П. Митинского»
Г.Л. Неупокоева

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ДО «ДХШ им. А.П. Митинского» г. ТЮМЕНИ

По состоянию на 01.04.2019 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Школа открыта в 1967 году

Учредитель Школы: Департамент культуры администрации города Тюмени.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени "Детская Художественная школа им. А.П. Митинского"

– сокращенное: МАУ ДО "ДХШ им. А.П. Митинского"

Место нахождения – Российская Федерация, 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 39/4 т.20 – 32 – 64

Директор – Неупокоева Галина Леонидовна

МАУ ДО «ДХШ им. А.П. Митинского» занимает 1 этаж 5-ти этажного жилого дома по ул. 50 лет Октября, 39/4 (846,2 кв.м. в т.ч. подвал 380,9 - площадь); 1 этаж 5-ти этажного жилого дома по ул. М. Горького, 47/3 (138,5 кв.м. - площадь); арендуемое помещение по адресу ул. Пермякова, 37 (229 кв.м.; договор № 854 от 01.09.2016) где размещено художественное отделение;

Учебные мастерские школы оборудованы в соответствии с направленностью обучения. Имеется натурный и методический фонд, библиотека. В школе ведется постоянная работа по пополнению новыми пособиями, методической литературой, специализированными подписными изданиями.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДХШ, календарным планом основных культурно-массовых мероприятий.

МАУ ДО «ДХШ им. А.П. Митинского» реализует следующие государственные программы художественного образования:

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Живопись»	4
2	Дополнительная	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области «Живопись»	4
3	Дополнительная	Программа в области изобразительного искусства «Цветоведение и колористика»	4
4	Дополнительная	Программа «Основы изобразительной грамоты»	3
5	Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Арт - моделирование»	3

6	Дополнительная	Программа по истории искусств	4
7	Дополнительная	Программа по пленэру	4
8	Дополнительная	Программа по скульптуре	3

Уровень обученности детей отслеживается на основе педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Результаты анализа показывают значительное преобладание обучающихся с высокой количественной и качественной успеваемостью, что подтверждает эффективность педагогического процесса в школе.

Творческая деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Сложившиеся богатые традиции позволяют учащимся школы занимать высокие призовые места в фестивалях и конкурсах различного уровня; проявлять себя в творческих коллективах школы.

МАУ ДО «ДХШ им.А.П.Митинского» взаимодействует с образовательными организациями и организациями культуры и искусства города и региона:

- Областной учебно-методический центр;
- Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов г. Тюмени;
- Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий;
- Тюменский государственный университет;
- Тюменский драматический театр;
- ДХШ г.Мегион;
- ДХШ г.Муравленко;
- ДХШ г.Сургут;
- ДХШ г.Новый – Уренгой;
- ДХШ г.Тобольск
- Тюменский дом — интернат для престарелых и инвалидов;
- Тюменская городская общественная организация «Особый ребенок»;
- Детский дом №66;
- МОУ СОШ № 83;
- МОУ СОШ №88;
- МОУ СОШ №65;
- МОУ СОШ №37;
- МОУ СОШ гимназия№12;
- СОШ №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ДК «Строитель»;
- Медицинский центр М+;
- ЛОЦ «Лад»;
- Центральная детская библиотека «Радуга»;
- Библиотека №8 им.А.П.Чехова;
- Борковский детский дом;
- ГКУ ЯНАО «Сияние Севера»

Методическая деятельность МАУ ДО «ДХШ им.А.П.Митинского» направлена на:

- целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства на основе определенных государством образовательных цензов, стандартов;
- выявление художественно-одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;
- сохранение, развитие и совершенствование традиций отечественного образования;
- подготовка творческих кадров в профессиональной деятельности в сфере искусства и

- культуры, а также педагогических кадров для системы художественного образования;
- содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей и подростков;
- вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов общей культуры всех социальных и возрастных групп, населения, в том числе учащихся;
- создание эстетически развитой и заинтересованной аудиторией зрителей, активизирующей художественную жизнь общества;
- обеспечение преемственности разрабатываемых образовательных программ, позволяющих одаренным учащимся сделать выбор в будущей профессии, поступать и успешно обучаться в средних специальных и высших учебных заведениях

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- **Документационное:** разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;
- **Методическое:** разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- **информационно-технологическое:** создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- **повышение профессиональной компетентности преподавателей:** создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Контингент школы в 2018- 2019 учебном году - 1100 человек, 968 из них обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на подготовительное отделение школы осуществляется согласно Уставу школы.

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения, получают свидетельство об образовании.

Официальный сайт МАУ ДО «ДХШ им. А.П. Митинского» - <http://www.xudozchka72.ru>.

Для самообразования педагогов, творческого и интеллектуального развития детей используются и информационно-коммуникационные технологии.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.
2. Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.
3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам на научно-методическом уровне.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	560
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	480
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	908
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	132/12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	56/29%
1.8.2	На региональном уровне	64/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	56/29%
1.8.5	На международном уровне	19/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	46/33%
1.9.2	На региональном уровне	29/21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	40/30%
1.9.5	На международном уровне	23/17%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150/14%
1.10.1	Муниципального уровня	150/14%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/68%
1.17.1	Высшая	10/45%
1.17.2	Первая	5/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/41%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	20/91%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	12
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0